

**Комитет по образованию
Администрации
Тюкалинского
муниципального района**
646330, Омская область,
г. Тюкалинск, ул. П. Усольцева, 4
тел/факс. (38176) 2-35-48
e-mail tykom700@mail.ru

исх. № 246 от 4 марта 2021 г

Руководителям муниципальных
общеобразовательных учреждений
Тюкалинского муниципального
района Омской области

Уважаемые коллеги.

Комитет по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области доводит до Вашего сведения информацию о том, что в рамках мониторинга системы работы со школами (ПРШ), по учету мониторинга показателей оказания методической помощи школам ПРШ Вам необходимо предоставить информацию по использованию материалов ЕМД, рекомендуемых ИРООО; реализации ИОМ до 23 марта 2021 года.

Согласно Листу оценки результативности школ, повышающих результаты.

Заместитель Председателя
Комитета по образованию



Л.П. Демьяненко

Исп. Демьяненко Л.П.
2-35-48

Лист оценки результативности школ, повышающих результаты, по итогам реализации мероприятий в рамках единого методического дня по состоянию на _____2021г.

| Область происходящих изменений | Критерии происходящих изменений | Показатели происходящих изменений (полностью да – 2, частично да – 1, нет -0) | Наименование ОО |
|--|---|--|-----------------|
| 1.Изменения в формате методической работы в ОО | 1.1. Нормативное обеспечение обновления форм организации и содержания методической работы | Обновлены локальные НПА, регламентирующие организацию деятельности методической службы ОО; | |
| | | утверждена модель школьной методической службы; | |
| | | изданы приказы, утверждающие структуру организации школьной методической службы, состав методических объединений, порядок их деятельности и т.д. | |
| | 1.2. Обновление форм организации методической работы в ОО | Созданы годовые команды педагогов/ творческие проблемные группы или др. | |
| | | В систему методической работы внедряется технология Lesson Study | |
| | 1.3. Наличие разработанных методических продуктов | Наличие банка лучших практик педагогов (сценарии уроков, видеоуроки, описание практик, мастер-классы и т.д.) | |
| | | Наличие алгоритмов/памяток по формированию познавательных УУД, применяемых педагогами разных предметных областей | |
| | | Наличие материалов по итогам экспертизы рабочих документов педагогов (рабочих программ по предметам и по внеурочной деятельности) | |
| | 1.4. Освещение изменений, происходящих в системе методической работы на сайте ОО | Наличие на сайте ОО раздела/страницы/платформы для освещения методической работы | |
| | | Размещение на сайте ОО результатов деятельности методической службы школы (решения, проекты, разработки, протоколы, планы и т.д.) | |
| | 1.5. Включенность членов педагогического | Доля педагогов, принимающих активное участие в единых методических днях, составляет более 80 % педагогов | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | коллектива в процесс обновления методической работы | Доля педагогов, активно внедряющих практики единых методических дней, составляет более 50 % педагогов | |
| | | Доля педагогов, активно участвующих в представлении практик в рамках единых методических дней составляет более 50% | |
| Итого баллов за п.1. | Максимум баллов: 26 | | |
| 2. Изменения в управлении образовательными процессами | 2.1. Осуществлен проблемный анализ стартового состояния ПРШ | На основе контекстных данных, результатов мониторинга стартовой ситуации ПРШ с применения модели оценки/самооценки ОО, работающей в сложных социальных условиях, сформирована аналитическая справка, содержащая проблемный анализ стартовой ситуации | |
| | | Проблемный анализ осуществлен с участием представителей педагогического коллектива, родительской общественности, обучающихся | |
| | | Определена стратегия развития ПРШ на основе проблемного анализа | |
| | 2.2. Разработан План действий по переводу ПРШ в эффективный режим развития | Структура и название направлений Плана соответствуют муниципальной дорожной карте | |
| | | Определены Целевые ориентиры реализации Плана | |
| | | Определены конкретные (количественные и качественные) индикаторы (показатели) по достижению целевых ориентиров | |
| | | Указаны механизмы взаимодействия всех участников образовательного процесса | |
| | | Предусмотрена текущая и итоговая оценка хода реализации Плана действий | |
| | | План действий разработан с участием/с учетом мнения представителей педагогического коллектива, родительской общественности, обучающихся | |
| | | В структуру Плана включены организация и подготовка ЕМД | |
| | 2.3. Наличие управленческой команды по реализации Плана | Состав команды нормативно закреплён (наличие приказа) | |
| | | Четко распределены обязанности между членами команды по реализации мероприятий Плана | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | действий | Четко распределены обязанности между членами команды по организации и проведению ЕМД | |
| | | Члены управленческой команды прошли обучение на КПК по разработке и реализации Плана действий по переводу ПРШ в эффективный режим развития | |
| | 2.4. Включенность в реализацию мероприятий Плана действий представителей всех участников образовательных отношений | Представители педагогического коллектива, родительской общности, органов ученического самоуправления участвуют в реализации мероприятий Плана действий через участие в работе коллегиальных органов управления, самоуправления | |
| | 2.5. Наличие перспективного плана проведения единых методических дней | Разработан план проведения ЕМД до конца учебного года, с указанием ответственных лиц, рассматриваемых тем, форм проведения и т.д. | |
| | | Имеется циклограмма деятельности управленческой команды по подготовке и проведению ЕМД | |
| | 2.6. Рефлексия по итогам проведения ЕМД | Определены структуры управления ОО, которые рассматривают результаты ЕМД, принимают управленческие решения | |
| | | Наличие протоколов органов управления школой, методических объединений по итогам ЕМД, управленческих решений, направленных на повышение качества проведения ЕМД | |
| | 2.7. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | Утверждена форма ИОМ в ПРШ | |
| | | Реализация ИОМ включена в структуру ВСОКО | |
| | 2.8. Реализация индивидуальных адаптированных образовательных программ | Разработаны и реализуются индивидуальные АОП на основе АООП | |
| | 2.9. На постоянной основе действует психолого-педагогический консилиум | Положение о ППК приведено в соответствие с действующим законодательством | |
| | | Утвержден план работы ППК | |
| | | Утвержден состав ППК | |
| | | Имеются документы, подтверждающие работу ППК на постоянной основе (протоколы) | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | 2.10.Реализуются программы краткосрочных курсов внеурочной деятельности | В учебный план включены краткосрочные курсы внеурочной деятельности, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся | |
| | | Разработаны и утверждены программы краткосрочных курсов внеурочной деятельности | |
| | | Утвержден перечень краткосрочных курсов внеурочной деятельности на 2021-2022 уч.гг. | |
| | 2.11.Проведение мониторинга динамики образовательных результатов слабоуспевающих обучающихся | Ведется учет слабоуспевающих обучающихся | |
| | | В систему ВСОКО включен мониторинг динамики образовательных результатов слабоуспевающих обучающихся | |
| | | Проводится мониторинг реализации ИОМ слабоуспевающих обучающихся | |
| 2.12.Реализация плана-графика формирования метапредметных познавательных УУД | Разработан и утвержден план-график работы педагогического коллектива над формированием метапредметных познавательных УУД | | |
| | 2.13. Наличие ИППР руководителя | Разработана и реализуется индивидуальная программа профессионального развития руководителя | |
| Итого баллов за п.2. | Максимум баллов: 68 | | |
| 3.Изменения в образовательном процессе | 3.1.Внедрение педагогами практик, продемонстрированных в рамках единых методических дней | Доля педагогов, использующих в практике листы продвижения, выше 50% | |
| | | Доля педагогов, использующих в практике оценочные техники формирующего оценивания, выше 80% | |
| | | Доля педагогов, использующих в практике приемы формирования положительной мотивации обучающихся, выше 80% | |
| | | Доля педагогов, использующих в практике алгоритмы формирования ПУУД, выше 50% | |
| | | Доля педагогов, осуществляющих диагностику динамики изменений образовательных результатов слабоуспевающих обучающихся, составляет более 80% | |
| | | Доля педагогов, разрабатывающих и реализующих ИОМ, выше 50% | |
| Итого баллов за п.3 | Максимум баллов: 12 | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 4. Изменения в результатах обучения | 4.1. Положительная динамика образовательных результатов обучающихся | Положительная динамика успеваемости обучающихся 1-4 классов по итогам периода (четверть, полугодие, год) | |
| | | Положительная динамика успеваемости обучающихся 5-9 классов по итогам периода (четверть, полугодие, год) | |
| | | Положительная динамика успеваемости обучающихся 10-11 классов по итогам периода (четверть, полугодие, год) | |
| | | Снижение доли обучающихся с неудовлетворительными результатами при выполнении ВПР в сравнении с результатами прошлого года | |
| | | - по окружающему миру | |
| | | - по математике | |
| | | - по русскому языку | |
| | | - по истории | |
| | | - по биологии | |
| | | - по географии | |
| | | - по обществознанию | |
| | | - по физике | |
| | | - по химии | |
| | | - по иностранному языку | |
| Снижение доли обучающихся с неудовлетворительными результатами по русскому языку и математике по итогам ОГЭ в сравнении с результатами прошлого года | | | |
| Снижение доли обучающихся с неудовлетворительными результатами по русскому языку и математике по итогам ЕГЭ в сравнении с результатами прошлого года | | | |
| Высокий уровень эмоционального благополучия обучающихся, снижение уровня тревожности | | | |
| Снижение доли обучающихся систематически не посещающих или пропускающих занятия | | | |
| Итого баллов за п.4 | Максимум баллов: 34 | | |
| Всего баллов за пп. 1-4 | Максимум баллов: 140 | | |

Отнесение ОО к кластерам по итогам мониторинга:

- 1) ОО с высоким потенциалом развития – 105-140 баллов (выше 75%)
- 2) ОО со средним потенциалом развития – 70-97 баллов (50-74%)
- 3) ОО с низким потенциалом развития - 0-96 баллов (до 50%)