Рассмотрено и обсуждено 28 октября 2020 года
на совещании руководителей образовательных организаций

ЭКСПЕРТИЗА

анализа внешних и внутренних причин низких результатов школ списка
Комитет по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области
Наименование муниципального образования

№ п/п	Наименование образовательной организации (согласно списку)	Социальный паспорт заполнен до мая 2020 года, информация объективна	Самооценка		SWOT		Приоритеты		Формы* документов по мероприятиям (1. План; 2. Дорожная карта; 3. Проект)
			по модели	с участием коллектива	по всем направлениям	объективно	не более 3	актуальны	
1	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района Омской области "Атрачинская средняя общеобразовательная школа"	1	1	1	1	1	1	1	1,3
2	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района Омской области "Белоглазовская средняя общеобразовательная школа"	1	1	1	1	1	1	1	1,3

3	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района Омской области "Валуевская средняя общеобразовательная школа"	1	1	1	1	1	1	1	1,3
4	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района Омской области "Кабырдакская средняя общеобразовательная школа"	1	1	1	1	1	1	1	1,3
5	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района Омской области "Красноусовская средняя общеобразовательная школа"	1	1	1	1	1	1	1	1,3
6	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района	1	1	1	1	1	1	1	1,3

	Омской области "Коршуновская средняя общеобразовательная школа"								
7	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждениеТюкалинского муниципального района Омской области "Нагибинская средняя общеобразовательная школа"	1	1	1	1	1	1	1	1,3
8	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района Омской области "Никольская средняя общеобразовательная школа"	1	1	1	1	1	1	1	1,3
9	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района Омской области "Октябрьская средняя общеобразовательная школа"	1	1	1	1	1	1	1	1,3
10	Муниципальное	1	1	1	1	1	1	1	1,3

	общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района Омской области "Сажинская средняя общеобразовательная школа"								
11	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района Омской области "Солдатская средняя общеобразовательная школа"	1	1	1	1	1	1	1	1,3
12	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района Омской области "Троицкая средняя общеобразовательная школа"	1	1	1	1	1	1	1	1,3
13	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района Омской области	1	1	1	1	1	1	1	1,3

	"Хуторская средняя общеобразовательная школа"								
14	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района Омской области "Тюкалинский лицей"	1	1	1	1	1	1	1	1,3

Рекомендации:1. Внести коррективы в Дорожные карты (планы мероприятий) по мерам , направленным на устранение причин низких результатов;

2. Предоставлять сведения о ходе реализации планов мероприятий в рамках независимой оценки условия оказания образовательных услуг. не реже 1 раз в полгода (по списку).

ИНФОРМАЦИЯ
о проделанной работе комитета по образованию АТМР
со школами с низкими образовательными результатами в период с апреля по август 2020 года

№ п/п	Действия выполненные МОУО	Результаты действий	Краткие комментарии
1	Оповещение руководства и коллективов школ (указать формы работы с коллективом, степень принятия коллективом информации о низких результатах как позитивном моменте с техническим заданием ее объективности)	Апрель . Совещание руководителей. Педагогические совещания в школах в режиме ВКС.	Подробный Комментарий по позициям социального паспорта, и по объективности
2	Оказание организационно-методической помощи руководителям школ по организации заполнения социального паспорта и обеспечения объективности предоставляемой информации (каким образом было обеспечено сопровождение)	Заполнение осуществлялось при сопровождении специалистов информационно –методического отдела КУ ЦФИХО в СО Комитета по образованию	Принято решение по разработке управленческих проектов в школах, направленных на улучшение результатов ОГЭ
3	Собственный анализ информации социальных паспортов на предмет схожести факторов, влияющих на образовательные результаты внутри муниципальной системы образования	Низкие результаты ОГЭ, преимущественно используются фронтальные формы работы.	Внесение корректив в рабочие программы, в Планы по улучшению условий и результатов на основе самоанализа; разработаны индивидуальные маршруты обучающихся
4	Консультативная помощь образовательным организациям для обеспечения неформального подхода к анализу внутренних и внешних причин низких образовательных результатов (краткое описание деятельности МОУО: распределение специалистов, подготовка рекомендаций, индивидуальные и групповые консультации, совместная разработка сценариев работы с коллективами и т.п.)	В результате диагностики затруднений педагогов (диагностические работы ИРООО) обеспечено сопровождение каждого педагога на портале edu.irooo.ru ,проводился мониторинг специалистами комитета и ИМО. Консультации по использованию платформ и ресурсов для Дистанционного обучения.	Педагоги активно начали применять продуктивные технологии; в практику внедрено систематическое 15-минутное повторение Гимназия г.Тюкалинска, Малиновская сош, Бекишевская сош определены как консультативные центры .
5	Проведение муниципальной экспертизы анализа внутренних и внешних причин низких результатов, выполненного каждой школой списка, на предмет его объективности, конкретности, реалистичности	Проведена экспертиза управленческих проектов каждой школы с низкими результатами, мониторинг	Снизилось число выпускников основной школы, показывающих низкие результаты по

	поставленной цели, выбора формы документа с целью оказания помощи и поддержки коллективам школ (насколько удалось коллективам конструктивно и неформально выполнить анализ, какова степень принятия коллективами обозначенных ими приоритетов в повышении образовательных результатов (что на это повлияло или может повлиять)	результатов промежуточной аттестации. Осуществлялось регулярное информирование родителей (законных представителей) об объективных результатах обучающихся и вовлечение их в совместную с учителем деятельность по повышению качества образования обучающихся. Проведено анкетирование 126 педагогов по их применению продуктивных технологий и эффективности их применения.	итогам промежуточной аттестации; Повысился уровень контроля за выполнением образовательных программ, в том числе посредством реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Разработаны рекомендации по контролю за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов в рамках ВСОКО.

Рекомендации:

Руководителям

1. Каждой образовательной организации разработать управленческий проект, направлены на улучшение качества образования и условий оказания образовательных услуг.

Методической муниципальной службе

2. Организовать взаимодействие со школами по формам наставничества.
3. Продолжить наполнение банка лучших практик , включив материалы Гимназии, Малиновской сош, Бекишевской сош

Председатель комитета по образованию И.И. Мигунова

Л.П. Демьяненко

8-902-674-15-18