

**Комитет по образованию
Администрации
Тюкалинского
муниципального района
ИМО КУ "ЦФИХО в СО"**
646330, Омская область,
г. Тюкалинск, ул. Ленина, 4
тел. (38176) 2-35-48

Справка по участию обучающихся
Тюкалинского муниципального района
в III Областном чемпионате
«Школьные навыки»
для обучающихся 2-6 классов
2020-2021 учебном году

Начальник ИМО КУ "ЦФИХО в СО".



А. Ю. Радке

С 1 по 6 марта Межмуниципальный этап III Областного чемпионата «Школьные навыки» для обучающихся 2-6 классов прошел в 33 муниципальных районах Омской области. 542 сильнейших школьника Омской области встретились в очных состязаниях. 2 марта 2021 года на базе МОБУ Тюкалинский лицей состоялся Межмуниципальный этап III Областного чемпионата «Школьные навыки» для 15 обучающихся Тюкалинского района, ставших победителями и призёрами муниципального этапа Чемпионата:

2 класс: Бочанов Алексей (МОБУ Тюкалинский лицей), Гречко Захар (МОБУ Тюкалинский лицей) и Бурунбаева Аделина (МОБУ "Никольская сош");

3 класс: Шестель Эмилия (МОБУ Гимназия г. Тюкалинска), Соснина Варвара (МОБУ «Гимназия г. Тюкалинска») и Митракова Варвара (МОБУ "Сажинская сош");

4 класс: Антонова Арина (МОБУ Тюкалинский лицей), Губина София (МОБУ Гимназия г. Тюкалинска) и Волохина Татьяна (МОБУ Гимназия г. Тюкалинска);

5 класс: Чебакова Анастасия (МОБУ Тюкалинский лицей), Зензин Артём "Новокошкульская сош" и Кануков Андрей (МОБУ Тюкалинский лицей);

6 класс: Бурунбаева Зарина (МОБУ "Никольская сош"), Мазурова Алёна (МОБУ "Нагибинская сош") и Рогов Кирилл (МОБУ "Октябрьская сош").

Для участников межмуниципального этапа III Областного чемпионата «Школьные навыки» были разработаны интересные и познавательные задания разных типов. На состязании «ЧитариУм» ребята выразительно читали тексты В.А. Сухомлинского «Бабушка отдыхает», В. Осеевой «До первого дождя», С. Горевой «Секретик» и отвечали на вопросы по прочитанным текстам. В состязаниях «ГрамотариУм» (пишу правильно) и «ЧистописариУм» (пишу красиво) ребятам предстояло правильно и красиво написать на русском языке от 10 до 20 словарных слов. На состязаниях «КартознаниУм» школьники работали с атласом «Люби и знай свой край», физической картой «Чем удивительна область». Ребята определяли по карте природные объекты, совершали виртуальные путешествия по физической карте России. Многим участникам пришлось задуматься при устном вычислении примеров на состязании «СчитариУм». На состязании «ЯзыкознаниУм» ребята демонстрировали свои способности читать и говорить на английском или немецком языках, подбирать картинки и заголовки к прочитанному тексту.

27 марта 2021 года в Институте развития образования Омской области состоялся региональный этап III Областного чемпионата «Школьные навыки».

Из 75 абсолютных победителей Омской области к участию в заключительном региональном этапе Чемпионата были приглашены 5

обучающихся Тюкалинского муниципального района, ставшие победителями межмуниципального этапа: Бочанов Алексей, обучающийся 2 класса МОБУ Тюкалинский лицей; Шестель Эмилия, обучающаяся 3 класса МОБУ Гимназия г.Тюкалинска; Антонова Арина, обучающаяся 4 класса МОБУ Тюкалинский лицей; Губина София, обучающаяся 4 класса МОБУ Гимназия г.Тюкалинска; Чебакова Анастасия, обучающаяся 5 класса МОБУ Тюкалинский лицей.

На региональном этапе Бочанов Алексей стал победителем в состязании «СчитариУМ» среди обучающихся 2 классов, Антонова Арина – победитель состязания «ГрамотариУМ» среди обучающихся 4 классов и Чебакова Анастасия – победитель состязания «ГрамотариУМ» среди обучающихся 5 классов.

Рекомендовать по итогам III Областного чемпионата «Школьные навыки» на основе адресных рекомендаций бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» Учебно-методического центра по работе с одаренными детьми.

**Муниципальному координатору Чемпионата «Школьные навыки»
Комаровой Вере Михайловне:**

- обучить членов жюри критериальному оцениванию по состязаниям,
- используя материалы ВКС «Об организации и проведении муниципального и межмуниципального этапов Чемпионата «Школьные навыки» <http://talant55.irooo.ru/championat-shkolnye-navyki/2020-2021-uchebnyj-god/mezhmunitsipal-nyj-etap/1046-vks-ob-organizatsii-i-provednii-munitsipal-nogo-i-mezhmunitsipal-nogo-etapov-championata-shkolnye-navyki>
- организовать волонтерское сопровождение Чемпионата;
- обеспечить электронную фиксацию протоколов результатов состязаний;
- обеспечить награждение участников Чемпионата сертификатами;
- отработать организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа Чемпионата по примеру регионального этапа, ориентируясь на регламенты проведения состязаний муниципального этапа чемпионата <http://talant55.irooo.ru/championat-shkolnye-navyki/2020-2021-uchebnyj-god/munitsipal-nyj-etap>

Руководителям образовательных организаций:

- обсудить результаты III Областного Чемпионата «Школьные навыки» по состязаниям на методических объединениях в образовательных организациях с целью самодиагностики и планирования деятельности учителей по предотвращению трудностей обучающихся;

- провести анализ результатов состязания и их обсуждение на заседании методического объединения с целью принятия решения о необходимости корректировки рабочих программ, тематических планов, организации учебных занятий по конкретным темам (в урочной и внеурочной деятельности), внесения изменений в содержание занятий, дидактический материал, проведения воспитательных мероприятий в соответствии с выявленными методическими недостатками в подготовке обучающихся к Чемпионату;
- использовать в работе материалы аналитической справки по итогам проведения в 2021 году регионального этапа III Областного чемпионата «Школьные навыки» <http://talant55.irooo.ru/chempionat-shkolnye-navyki/2020-2021-uchebnyj-god/regional-nyj-etap/1120-analiticheskaya-spravka-po-itogam-%20provedeniya-regional-nogo-etapa-iii-oblastnogo-chempionata-shkol-nye-navyki>

Школьным координаторам Чемпионата:

- включить в повестку педагогических советов вопрос о результатах состязаний, обсудить анализ результатов выполнения состязаний с учащимися школы, используя материалы аналитической справки по итогам проведения в 2021 году регионального этапа III Областного чемпионата «Школьные навыки» <http://talant55.irooo.ru/chempionat-shkolnye-navyki/2020-2021-uchebnyj-god/regional-nyj-etap/1120-analiticheskaya-spravka-po-itogam-provedeniya-regional-nogo-etapa-iii-oblastnogo-chempionata-shkol-nye-navyki>
- организовать в образовательной организации подготовку к проведению Чемпионата, осуществлять контроль за его выполнением;
- осуществлять систематический контроль за ходом подготовки обучающихся к участию в Чемпионате.

Муниципальным ассоциациям работников образования Тюкалинского МР

- познакомиться с содержанием аналитической справки по итогам проведения в 2021 году регионального этапа III Областного чемпионата «Школьные навыки» <http://talant55.irooo.ru/chempionat-shkolnye-navyki/2020-2021-uchebnyj-god/regional-nyj-etap/1120-analiticheskaya-spravka-po-itogam-provedeniya-regional-nogo-etapa-iii-oblastnogo-chempionata-shkol-nye-navyki>

- рекомендовать включить вопросы по проблематике Чемпионата в повестки заседаний организации (секций, муниципальных методических служб, руководителей образовательных организаций, учителей начальной школы, учителей математики, русского языка, иностранного языка, географии);
- спланировать коррекционную работу с педагогами на основе выявленных затруднений с обучающимися.

Учителям Тюкалинского МР:

- познакомиться с содержанием аналитической справки по итогам проведения в 2021 году регионального этапа III Областного чемпионата «Школьные навыки» <http://talant55.irooo.ru/chempionat-shkolnye-navyki/2020-2021-uchebnyj-god/regional-nyj-etap/1120-analiticheskaya-spravka-po-itogam-provedeniya-regional-nogo-etapa-iiioblastnogo-chempionata-shkol-nye-navyki> и скорректировать содержание подготовки обучающихся к Чемпионату.

Рекомендации учителям русского языка и литературы по состязанию «ГрамотариУм»:

- уделять внимание умению выделять корень слова и понимать его значение при формировании навыков применения орфографических правил;
- создавать учебные ситуации, вызывающие потребность проверить орфограмму, когда обучающийся ставит перед собой цель, осознает задачу по правильному написанию слова;
- научить выполнению действия по алгоритму, правилу, намеченному плану;
- подбирать и разрабатывать учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на развитие орфографической зоркости;
- проводить систематическую работу над ошибками после проведения диагностических работ (диктанта, самостоятельной работы, теста).

Рекомендации учителям русского языка и литературы по состязанию «ЧистописариУм»:

- использовать при выполнении заданий по каллиграфии тетради с наклонной разлиновкой;
- предусмотреть при оценивании качества письменных работ обучающихся соблюдение правил каллиграфии.

Рекомендации учителям русского языка и литератур по состязанию «ЧитариУм»:

- знать орфоэпический минимум;
- включать в содержание уроков слова из орфоэпического минимума;
- проводить орфоэпические «пятиминутки»;
- знакомить обучающихся с информацией о фонетической системе русского языка, а также историей отдельных слов;
- применять на занятиях мнемонические способы запоминания орфоэпически правильного произношения слова;
- обращать внимание обучающихся на интонацию, обусловленную той или иной синтаксической конструкцией;
- развивать умение у обучающихся составлять план повествовательного текста.

Рекомендации учителям географии по состязанию «КартознаниУм»:

- отработать умение на преобразование картографической информации в текстовую, используя условные знаки карты и обозначение географических объектов;
- применять учебно-познавательные и учебно-практические задания на формирование картографической грамотности и моделирование на карте.

Рекомендации учителям математики по состязанию «СчитариУм»:

- использовать комплексный подход при изучении раздела «Числа и вычисления»;
- спланировать и реализовать мероприятия по развитию математической грамотности обучающихся 2-6 классов в аспектах обучающей, воспитывающей и развивающей функций в урочной и внеурочной деятельности, в воспитательной работе.

Рекомендации учителям иностранного языка по состязанию «ЯзыкознаниУм»:

- использовать прием непосредственного подражания (или имитативный способ) и способ сознательного усвоения (предусматривает

использование объяснений и анализ артикуляций вводимых звуков) для развития произносительных навыков у учащихся;

- выполнять с обучающимися упражнения в рифмовках и песенках на постановку произношения звуков;
- увеличить количество упражнений на слух или с использованием графической опоры (печатного текста), упражнений, направленных на оперирование словообразованием (например, анализ производных слов и перевод их на русский язык на основе семантики корня, префикса, суффикса);
- развивать навык монологического высказывания.