

Протокол семинара – совещания заместителей руководителей образовательных организаций
Тюкалинского муниципального района

(выписка)

от 16 сентября 2020 года

Повестка дня.

1. О психолого - педагогическом выявлении способностей обучающихся.

Слушали:

Демьяненко Л.П., заместителя председателя комитета по образованию

Лыбину Т.И., заместителя директора Тюкалинского лицея,

Новоселову И.В., заместителя директора Кабырдакской сош.

Радке А.Ю., начальника ИМО КУ ЦФИХО в СО.

Выступающими была представлена информация о ходе реализации районной программы «Одаренные дети», о практике выявления способностей и талантов детей, о наличии исследований, проведении диагностических процедур в школах района. Отмечено, что отсутствие психологов в школах затрудняет работу по психолого – педагогической диагностике.

В школах района используются методики экспертных оценок по определению одаренных детей Лосева А.А., определению интенсивности познавательной потребности ребенка Юркевич В.С., методика «Карта одаренности», «Ребенок дома и в школе» А.И.Савенков, методики Н.Г. Лускановой, зарубежных авторов.

Коллегами используются разработанные на муниципальном уровне рекомендации по вопросам развития одаренных детей «Мой ребенок особенный», авторская группа учителей под руководством Новоселовой И.В., Кабырдакская сош; «Проект индивидуального сопровождения одаренных» Косова Г.Г., Желторылова Л.А., Красноусовская сош; «Система работы с одаренными детьми» Груманцева Л.А., Гимназия; « Приемы и методы развития одаренности детей» Костюченко Г.Ф., Новокошкульская сош.

Из анализа работы по диагностике с применением психолого-педагогического инструментария следует, что эта деятельность осуществляется в 100 % школ, доля детей 35 %.

Решение:

1. Определить практику работы по психолого-педагогической диагностике выявления способностей детей, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов с детьми, имеющими высокий уровень мотивации, познавательной активности Гимназии г. Тюкалинска Тюкалинского лицея, Кабырдакской сош как лучшую.
2. Руководителям образовательных организаций использовать материалы из практики работы Тюкалинского лицея, одобренные в рамках выполнения заданий РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и одаренности детей», рекомендации из опыта работы педагогов Гимназии г. Тюкалинска, Красноусовской сош, Новокошкульской сош.
3. Руководителям Атрачинской, Валуевской, Солдатской, Троицкой сош принять меры к установлению сетевого взаимодействия с образовательными организациями, имеющих психологов, не имеющих психологов.

Выписка верна:  Л.П.Демьяненко
Заместитель председателя
комитета по образованию

