

**Комитет по образованию Администрации  
Тюкалинского муниципального района Омской области**

**ПРИКАЗ**

«19» апреля 2021 г.

№ 68/1

г. Тюкалинск

Об утверждении Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Тюкалинского муниципального района Омской области на период до 2025 года

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана ее реализации, создания эффективной системы воспитания и социализации обучающихся в Тюкалинском муниципальном районе

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Стратегию развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Тюкалинского муниципального района на период до 2025 года (далее - Стратегия) (Приложение 1).

2. Утвердить показатели и методы сбора информации по воспитанию и социализации обучающихся в системе образования Тюкалинского муниципального района (Приложение 2).

3. Утвердить формы сбора данных по мониторингу итогов воспитательной работы в школах Тюкалинского муниципального района (Приложение 3).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию



И.И. Мигунова

**Стратегия развития и организации воспитания и социализации  
обучающихся в системе образования Тюкалинского муниципального  
района на период до 2025 года**

**I. Общие положения**

1. Настоящая Стратегия развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Тюкалинского муниципального района на период до 2025 года (далее - Стратегия) определяет задачи, принципы, основные направления, механизмы и ожидаемые результаты реализации Стратегии в образовательных организациях Тюкалинского муниципального района.

Стратегия разработана в соответствии с ориентирами государственной политики в сфере воспитания, определенными Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р, и учитывает требования, установленные федеральным и областным законодательством в сфере образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных правовых актов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией.

Стратегия обеспечивает достижение целей и задач федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и учитывает основные требования по организации воспитания и социализации обучающихся как механизма управления качеством образования при проведении мониторинга системы образования в субъектах Российской Федерации.

Положения Стратегии обеспечивают единство концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации в образовательных организациях Тюкалинского муниципального района Омской области как субъекта Российской Федерации с развитыми аграрной и промышленными отраслями.

2. Стратегия направлена на:

1) развитие в образовательных организациях Тюкалинского муниципального района механизмов, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в обеспечении воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением;

2) создание условий для реализации в образовательных организациях Тюкалинского муниципального района комплекса воспитательных мероприятий с опорой на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, традициях Омской области, района, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, при консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений;

3) совершенствование системы образования как социального института воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования Тюкалинского муниципального района на основе оптимального сочетания отечественных традиций, традиций Омской области, района и современного опыта;

4) координацию действий педагогических коллективов как основных субъектов, обеспечивающих достижение целей личностного развития и воспитания обучающихся в рамках реализации образовательных программ, участие различных групп общественности в воспитательной деятельности, организацию межведомственного взаимодействия в процессе воспитания.

## II. Анализ системы воспитания и социализации обучающихся

Система воспитания обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Тюкалинского муниципального района (далее - воспитание), развивается в соответствии со стратегическими ориентирами воспитания детей и молодежи, сформулированными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р, и рассматривается как неотъемлемая часть образования, взаимосвязанная с обучением, но осуществляемая также в форме самостоятельной деятельности.

Одной из главных задач является формирование духовно-нравственных качеств личности, способностей не только противостоять негативным факторам современного общества, но и учитывать специфику

современного сочетания глобального, национального и регионального в развитии сферы и управления, культуры, а также общественной, государственной и личной жизни.

Исходя из этого комитет по образованию ставит перед собой следующие задачи:

- создание социальных, правовых, организационных предпосылок для воспитания духовно богатой личности с высокими нравственными устоями, активной гражданской позицией, а также формирование у детей и молодежи ценностных ориентиров и нравственных устоев, основанных на культурно-исторических и духовных традициях русского народа;

- создание в рамках муниципалитета социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные отечественные культурные ценности;

- осуществление комплекса мер по духовно-нравственному и творческому развитию детей и молодежи, становлению активной патриотической гражданской позиции подрастающего поколения, воспитанию на высоких нравственных идеалах и примерах, в духе любви к своему Отечеству.

Патриотическое воспитание, профилактика экстремизма остается одним из важных направлений в работе образовательных организаций района. Работа по данному направлению проводится в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Деятельность общеобразовательных учреждений организуется в тесном сотрудничестве с семьей, военным комиссариатом, районным краеведческим музеем, районной библиотекой, культурно-досуговым центром, Советом ветеранов и другими общественными организациями.

В соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и в целях реализации данного направления в образовательных организациях разработаны школьные программы, планы по патриотическому воспитанию.

В рамках реализации патриотического направления традиционно проводятся следующие мероприятия: месячник оборонно-массовых и спортивных мероприятий, в рамках которого организуются торжественные линейки, спортивные соревнования; литературно-музыкальные композиции, игры, встречи с ветеранами, уроки мужества, памяти, смотры строя и песни.

В рамках месячника ежегодно проводится районный смотр строя и песни «Парад юных россиян». Встречи с ветеранами войны и тыла, уроки мужества, конкурсы чтецов, рисунков, плакатов, доделок, сочинений, рефератов, посвященных Победе в Великой Отечественной войне.

Все образовательные организации принимают активное участие в реализации проектов: «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Весенняя неделя добра» и др.

В рамках организации Вахты Памяти в честь Великой Победы, образовательные организации принимают участие в митингах, «Минутах молчания», праздничном шествии, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне, выступлении творческих коллективов.

Важным направлением патриотической работы является организация деятельности волонтерских отрядов. В общеобразовательных учреждениях осуществляют деятельность 18 волонтерских отрядов, общей численностью 242 человека. Приоритетным направлением в деятельности отрядов является духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

В целях реализации гражданско-патриотического направления проводятся следующие мероприятия: акция «Я гражданин России», День молодого избирателя, обучающиеся и педагоги принимают участие в митингах, посвященных Дням памяти жертв репрессий, памяти и скорби.

Большая роль в гражданско-патриотическом воспитании отводится школьным музеям. В 12 школах района созданы и работают музеи. На базе музеев с обучающимися в течение года проводится значимая учебно-воспитательная работа: экскурсии, встречи, конференции, вечера, уроки-семинары. Во всех общеобразовательных организациях оформлены стенды, посвященные истории школы, жизни выпускников, учителям, известным землякам; регулярно обновляются экспозиции.

В общеобразовательных организациях проводится систематическая работа по профилактике экстремизма. В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на формирование толерантности, гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: тематические мероприятия, посвященные памятным датам «День России», «День толерантности», «День народного единства», «День родного языка»; пропаганда здоровых межнациональных отношений, изучению истории, быта, культуры народов, проживающих на территории Тюкалинского муниципального района.

Родительские собрания, лектории, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде, с приглашением депутатов местных советов, сотрудников правоохранительных органов, МЧС, членов общественных организаций.

Обучающиеся принимают участие в общественно-значимых мероприятиях, таких как межрегиональный фестиваль любительских видеофильмов «Сибирь – моя родина!».

С 2001 года в Тюкалинском муниципальном районе создана районная детская общественная организация «Мечта», которая является ученическим сообществом района и выполняет координирующую деятельность детских объединений школ района. Сегодня в состав организации «Мечта» входят более двух тысяч обучающихся в возрасте от 8 до 18 лет из всех школ района.

Основной деятельностью общественной организации является включение обучающихся в социальные практики: просветительские акции, волонтерское движение и участие в движении добрых дел.

Сегодня перед общественной организацией «Мечта» стоит задача выстроить систему совместной деятельности и влиться в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

С целью объединения ребят всего района по интересам по каждому направлению созданы ученические сообщества. Для каждого ученического сообщества в плане работы прописаны конкретные мероприятия, объединяющие их на общение и взаимодействие.

Обучающиеся района успешно участвуют в региональных и во всероссийских конкурсах, таких как: «Я розинка твоя, Россия!», «Красота спасет мир», «Белая береза», «Живая классика», областной спартакиаде школьников и многих других.

### III. Ключевые принципы, цели и задачи стратегии

Внедрение, функционирование и развитие системы организации воспитания и социализации в системе образования Тюкалинского муниципального района основывается на следующих принципах:

1) опора на духовно-нравственные ценности, исторические и национально-культурные традиции народов Российской Федерации, народов, проживающих на территории Омской области и Тюкалинского муниципального района;

2) консолидации – объединения целей, усилий различных институтов гражданского общества, укрепления межведомственного взаимодействия на региональном и муниципальном уровнях по организации воспитания и социализации обучающихся;

3) преемственности – организации воспитательных мероприятий на всех уровнях образования, интеграции программ духовно-нравственного воспитания;

4) ориентации на действительность – достижение результатов процесса воспитания и социализации обучающихся, в основе которых актуальные социальные и культурные компетенции как основа настоящей и будущей успешности обучающихся, приобретения и последующего совершенствования у них навыков XXI века.

Целями Стратегии являются:

1) развитие социальных институтов воспитания в образовательных организациях Тюкалинского муниципального района;

2) создание условий для обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, включая деятельность по гражданскому и патриотическому воспитанию детей, формированию российской идентичности, духовно-нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей, приобщению детей к культурному наследию;

3) обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей и подростков;

4) развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся как приоритетов российской государственной политики в сфере образования;

5) совершенствование воспитательной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

6) создание условий по поддержке семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

7) создание условий по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным, в том числе направленной на адаптацию детей мигрантов;

8) совершенствование деятельности по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

9) совершенствование деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях Тюкалинского муниципального района, по подготовке и переподготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

10) осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;

11) совершенствование воспитательной деятельности в образовательных организациях Тюкалинского муниципального района, осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для организационно-методического обеспечения воспитательной работы.

Основными задачами, решение которых необходимо для достижения поставленных целей, являются:

1) создание условий для консолидации усилий всех субъектов образовательной деятельности по воспитанию подрастающего поколения в Тюкалинском муниципальном районе;

2) актуализация, повышение эффективности воспитательной деятельности и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей в образовательных организациях Тюкалинского муниципального района;

3) создание условий для совершенствования ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и усилий социальной ответственности за ее результаты;

4) формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

5) создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;

6) осуществление поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в сложной жизненной ситуации, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в обществе;

7) обеспечение условий для информирования родителей о ходе воспитательной работы и повышения у них социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, обеспечение их участия в разных формах в данной деятельности.

#### IV. Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся

Гражданское воспитание включает в себя создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, развитие культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям, развитие правовой и политической



культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности, развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Особому вниманию подлежит воспитательная личностно ориентированная деятельность в отношении детей мигрантов посредством их успешной включенности в различные мероприятия, осуществление их индивидуальной поддержки в ходе установления межличностных отношений в детском коллективе и с педагогическими работниками для формирования единства ценностей и установок в новых условиях проживания.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает у обучающихся российской гражданской идентичности, формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, повышения качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества, развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам,

расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами, содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов, оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического, создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям, воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы, создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей, развитие музейной и театральной педагогики, поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей, создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей, повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий, создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому

образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания, создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек, предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек, предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей, использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения, содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством воспитания у детей уважения к труду и трудящимся, трудовым достижениям, формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей, развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий, содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание включает развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Развитие добровольчества (волонтерства) обучающихся предполагает улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования и профессиональными образовательными организациями и в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах, поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом; поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях, привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении, расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

Все указанные направления реализуются в тесном взаимодействии между собой посредством различных форм и мероприятий и предусматривают опосредованное или непосредственное участие родителей (законных представителей), участие обучающихся с ограниченными между собой посредством различных форм и мероприятий и предусматривают опосредованное или непосредственное участие родителей (законных представителей), участие обучающихся с ограниченными возможностями, детей мигрантов.

В каждом направлении организуется участие в специальных мероприятиях или организуются дополнительные формы, мероприятия для обучающихся, демонстрирующих выдающиеся способности, достижения (или имеющие внутренние предпосылки для таких достижений) и высокий уровень мотивации в познании в той или иной деятельности.

## V. Механизмы реализации Стратегии

В целях реализации Стратегии применяются правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные механизмы.

Организационно-управленческие механизмы являются:

1) развитие и совершенствование муниципальной нормативной правовой базы реализации Стратегии, в том числе для осуществления

сетевого и межведомственного взаимодействия, организационно-методического обеспечения воспитательной работы;

2) развитие педагогических инструментов для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде, в том числе для адаптации детей мигрантов, для обеспечения физической, информационной и психической безопасности детей и подростков;

3) совершенствование в муниципальной системе образования условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности на основе ее ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и общественного контроля;

4) консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном, эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания;

5) укрепление сотрудничества образовательных организаций и семьи в процессе воспитания детей;

6) системное изучение и распространение передового педагогического опыта работы по воспитанию детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;

7) формирование муниципальных показателей, отражающих эффективность системы организации воспитания и социализации в Тюкалинском муниципальном районе;

8) организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Стратегии.

Кадровые механизмы включают:

1) повышение престижа и социальной значимости профессий,

2) развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических и других работников на основе разработки и реализации программ повышения квалификации в области воспитания;

3) переподготовку и повышение квалификации работников образования в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызова современного общества и задачам Стратегии.

Научно-методические механизмы предусматривают:

1) разработка адресных рекомендаций для образовательных организаций по организации системы воспитания и социализации обучающихся;

2) проведение мониторинга системы организации и социализации обучающихся, направленных на получение достоверных данных о

тенденциях в области воспитания детей Тюкалинского муниципального района.

Финансово-экономические механизмы включают:

1) обеспечение многоканального финансирования системы воспитания за счет средств областного и муниципальных бюджетов, а также за счет средств государственно-частного партнерства;

2) учета качества воспитательной работы педагогов при оценке их деятельности и ее стимулировании.

Информационные механизмы предполагают:

1) организацию информационной поддержки продвижения положений и реализации Стратегии с привлечением региональных и муниципальных средств массовой информации;

2) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних и педагогическим работникам по вопросам организации воспитания и социализации обучающихся.

## VI. Требования к порядку проведения мониторинга реализации Стратегии

Мониторинг реализации Стратегии проводится с целью управления качеством воспитательной работы в соответствии с положениями Стратегии, анализа практики ее реализации, оказания своевременной качественной методической помощи руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям образовательных организаций и педагогическим работникам.

Объектами мониторинга реализации Стратегии являются муниципальные системы образования.

Предметом мониторинга выступает система организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях.

## VII. Ожидаемые результаты реализации стратегии

Реализация целей Стратегии предусматривает достижение в Тюкалинском муниципальном районе к 2025 году результатов, соответствующих приоритетам государственной политики в области воспитания:

1) укрепление общности целей, концептуальных подходов, создание единого воспитательного пространства в образовательных организациях района с учетом социально-экономических, экологических, этнокультурных, демографических особенностей;

Приложение 2  
к приказу комитета по образованию  
Администрации Тюкалинского муниципального района  
Омской области от 19.04.2021 №68/1

**Показатели и методы сбора информации по воспитанию и социализации обучающихся в системе образования Тюкалинского муниципального района**

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора информации
1	2	3
1.	Развитие социальных институтов воспитания К институтам социального воспитания относятся семья, образовательные (воспитательные), общественные и религиозные организации, учреждения культуры	Анкетирование
2.	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, включая деятельность по гражданскому и патриотическому воспитанию детей, формированию российской идентичности, духовно-нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей, приобщению детей к культурному наследию	Анализ школьной документации
3.	Участие обучающихся в волонтерских объединениях, благотворительных акциях	Процентная доля обучающихся (по уровням образования), участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования) Сбор информации по установленной форме
4.	Развитие детских общественных объединений, российского движения школьников, Юнармия, ЮИД, ДЮП	Процентная доля обучающихся (по уровням образования), входящих в детские общественные объединения. Сбор информации по установленной форме
5.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Процентная доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся

		(по уровням образования) Сбор информации по установленной форме
6.	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	Сбор информации по установленной форме
7.	Эффективность деятельности классных руководителей	По показателям оценки эффективности деятельности классных руководителей
8.	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярное время	Сбор информации по установленной форме. Процентная доля обучающихся (по уровням образования), охваченных различными формами деятельности в каникулярное время



Приложение 3  
к приказу комитета по образованию  
Администрации Тюкалинского муниципального района  
Омской области от 19.04.2021 года №68/1

Формы сбора данных по мониторингу итогов воспитательной работы в школе

1. Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в ОО

1.1. Направление «Профориентационная работа»

Мероприятие	Уровень (место проведения)	Количество участников		Привлеченные специалисты
		обучающихся	родителей	
1. Ведение работы по организации и проведению массовых мероприятий: информационных дней, уроков, неделя профориентации и др.				
1.1.				
1.2.				
2. Организация и проведение мероприятий для родителей и обучающихся 9-х, 11-х классов представителей учебных заведений профессионального образования				
2.1.				
2.2.				
3. Участие в мероприятиях профориентационной направленности областного и всероссийского уровней				
3.1.				
3.2.				

1.2. Направление «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»

Мероприятие	Уровень (место проведения)	Количество участников		Результат
		обучающихся	родителей	
1. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию, через районные семинары-совещания, ежегодные научно-практические педагогические конференции и конкурсы				
1.1.				
1.2.				
2. Участие во всероссийских, областных, районных патриотических программах и акциях				
2.1.				
2.2.				
3. Работа по социально-значимым проектам				
3.1.				
3.2.				
4. организация и участие в военно-патриотических конкурсах, учебных сборах, фестивалях и др.				
4.1.				
4.2.				
5. Реализация плана работы месячника оборонно-массовых и спортивных мероприятий				
5.1.				
5.2.				
6. Классные часы, викторины, просмотры видеофильмов, проведение интерактивных уроков по Дням воинской славы России и другим знаменательным датам в истории				

нашего Отечества				
6.1.				
6.2.				
7. Встречи с ветеранами ВОВ, военной службы и тружениками тыла, представителями ветеранских и патриотических организаций, рассказывающими о героической судьбу и прошлом нашей Родины				
7.1.				
7.2.				
8. Организация и участие в мероприятиях краеведческой направленности				
8.1.				
8.2.				

### 1.3. Информация о музее (комнате, уголке) образовательной организации

Наличие музея (комнаты, уголка)	Наличие паспорта музея (комнаты, уголка)	Количество экспонатов	Наличие музейного актива	Количество мероприятий, проведенных активистами

### 1.4. Участие обучающихся в реализации проектов, мероприятиях различного уровня по направлениям

№ п/п	Показатель	Значение
1	Доля/количество обучающихся, включенных в реализацию проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) гражданско-патриотической тематики	
2	Доля/количество обучающихся, включенных в реализацию проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) экологической тематики	
3	Доля/количество обучающихся, включенных в реализацию проектов (в том числе дистанционных, виртуальных), направленных на приобщение обучающихся к культурному наследию	
4	Доля/количество обучающихся, включенных в реализацию проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	
5	Доля/количество обучающихся, включенных в реализацию проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	
6	Доля/количество обучающихся, включенных в реализацию проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	
7	Доля/количество обучающихся, включенных в работу научных сообществ	
8	Подтверждающие документы по критерию размещены на сайте (да, нет)	

## 2. Развитие добровольчества (волонтерства)

### 2.1. Информация о волонтерских отрядах

№ п/п	Название отряда	Количественный состав отряда	Ф.И.О., должность, контактный телефон руководителя (куратора) отряда	Волонтерский опыт обучающихся зарегистрированных в системе (dobro.ru) (да, нет)

### 2.2. Информация о мероприятиях, проведенных волонтерами

№ п/п	Наименование проведенных мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Количество участников	Целевая аудитория
Итого:				

### 2.3. Информация об участии волонтеров в мероприятиях, акциях разного уровня

№ п/п	Показатель	Значение
1	Доля/численность обучающихся, включенных в добровольческое (волонтерское) движение, от общего числа обучающихся образовательных организаций	
2	Количество обучающихся, имеющих бумажные книжки волонтера	
3	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, проведенными добровольцами (волонтерами), мероприятиями с участием школьных добровольческих (волонтерских) движений	
4	Доля/численность педагогических работников, вовлеченных в педагогическое сопровождение добровольческого (волонтерского) движения обучающихся, от общего числа педагогических работников	
5	Подтверждающие документы по критерию 2 размещены на сайте (да, нет)	

### 3. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.)

№ п/п	Количественный состав органа ученического самоуправления	Ф.И.О., должность, контактный телефон руководителя (куратора)	Ф.И. обучающегося, контактный телефон, ответственного за организацию ученического самоуправления

### Информация о мероприятиях, проведенных органами ученического самоуправления

№ п/п	Наименование проведенных мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Количество человек, охваченных данным мероприятием	Целевая аудитория
Итого:				

№	Показатель	Значение

п/п		
1	Доля/численность обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений обучающихся на базе образовательных организаций общего образования, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций	
2	Подтверждающие документы по критерию 3 размещены на сайте (да, нет)	3

#### 4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения (правонарушений)	
2	Из них количество организованных и проведенных Дней правовой помощи для несовершеннолетних и их родителей	
3	Из них количество проведенных совместных мероприятий правовой направленности совместно с работниками прокуратуры	
4	Количество участников мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения (правонарушений)	
5	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения	
6	Количество участников мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения	
7	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ	
8	Количество участников мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ	
9	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма	
10	Количество участников мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма	
11	Количество проведенных мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного сознания обучающихся	
12	Количество участников мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного сознания обучающихся	
13	Количество привлеченных субъектов профилактики при организации и проведении мероприятий данных направлений (количество человек, указать должности)	



14	Количество участий (раз) в рейдах по местам массового пребывания подростков и неблагополучных семьям	
15	Количество проведенных мероприятий, приуроченным ко Всемирному дню безопасного интернета	
16	Количество участников мероприятий, приуроченным ко Всемирному дню безопасного интернета	
17	Количество человек, принявших участие в районных мероприятиях профилактической направленности (районная акция СТОП СПИД, против курения и др.)	
18	Количество человек, состоящих на учете в ПДН по состоянию на начало учебного года	
19	Количество человек, состоящих на учете в ПДН по состоянию на конец учебного года	
20	Количество человек, состоящих на внутришкольном учете по состоянию на начало учебного года	
21	Количество человек, состоящих на внутришкольном учете по состоянию на конец учебного года	
22	Подтверждающие документы по критерию 4 размещены на сайте (да, нет)	4

5. Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным	
2	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным, вовлеченных в воспитательные мероприятия школы	
3	Наличие системы учета обучающихся, для которых русский язык не является родным (да, нет)	
4	Подтверждающие документы по критерию 5 размещены на сайте (да, нет)	5

6. Охват несовершеннолетних обучающихся различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество обучающихся, охваченных разовыми воспитательными мероприятиями (акции, конкурсы, слеты и др.) в период каникулярного отдыха	
2	Количество обучающихся, охваченных системными воспитательными мероприятиями (акции, конкурсы, слеты и др.) в период каникулярного отдыха	
3	Подтверждающие документы по критерию 6 размещены на сайте (да, нет)	6