

О направлении аналитической справки  
и адресных рекомендаций по итогам  
муниципального мониторинга  
качества основных образовательных программ  
организаций, реализующих  
образовательные программы дошкольного  
образования Тюкалинского  
муниципального района

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию администрации Тюкалинского муниципального района Омской области направляет для ознакомления и использования в работе аналитическую справку и адресные рекомендации по результатам муниципального мониторинга для изучения и принятия управленческих решений.

Приложение: в электронном виде.

1. Аналитическая справка по результатам муниципального мониторинга качества основных образовательных программ организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.
2. Адресные рекомендации для руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Ведущий специалист комитета по образованию:



Т. В. Грек

Рассмотрено на совещании  
руководителей  
образовательных организаций  
27 мая 2021 г.

Адресные рекомендации  
для руководителей образовательных организаций, реализующих программы  
дошкольного образования, муниципальной ассоциации воспитателей, по  
результатам проведения муниципального мониторинга качества основных  
образовательных программ организаций, реализующих образовательные  
программы дошкольного образования Тюкалинского муниципального района  
Омской области

#### Аннотация

Данные рекомендации разработаны по итогам экспертизы качества основных образовательных программ образовательных организаций. Они предназначены руководителям образовательных организаций, руководителю муниципальной ассоциации воспитателей, воспитателям.

В основе рекомендаций - способы решения проблем, выявленных по итогам мониторинга качества основных образовательных программ организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Рекомендации призваны оказать помощь руководителям образовательных организаций, ассоциации воспитателей по корректировке структуры и содержания ООП ДО в соответствии с выявленными дефицитами.

#### Пояснительная записка

В рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования в Тюкалинском муниципальном районе реализуются мероприятия, направленные на определение качества основных образовательных программ организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Одна из основных процедур выявления качества основных образовательных программ организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на основе которой получены сведения об уровне доступности, посещаемости и функционирования дошкольных организаций – экспертиза ООП на соответствие структуры и содержания требованиям ФГОС ДО, данных самооценки образовательной организации, анкетирования родителей (законных представителей), опроса педагогов.

Анализ проводился по состоянию на апрель 2021г.

Цель данных рекомендаций – оказание помощи руководителям образовательных организаций, муниципальной ассоциации воспитателей, по корректировке структуры и содержания ООП ДО, организации образовательного процесса в соответствии с выявленными дефицитами.

Содержание адресных рекомендаций

Рекомендации базируются на информации, предложенной в аналитической справке по результатам муниципального мониторинга качества основных образовательных программ организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования Тюкалинского муниципального района Омской области

Результаты анализа позволили вычленить следующие группы проблем:

в организационно-технологической части:

отсутствует на сайте учреждений информации о внесении изменений в ООП ДО.

воспитатели редко применяют дистанционную форму взаимодействия с семьей, обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

в методической части:

проводится недостаточная работа образовательных организаций по повышению уровня доверия родителей (законных представителей) к образовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования

Рекомендации по результатам анализа муниципального мониторинга качества основных образовательных программ организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования Тюкалинского муниципального района Омской области

1. Специалисту Комитета по образованию, курирующему систему дошкольного образования,

2. Анализировать условия ДОО для реализации ООП ДО, в том числе для оказания услуг для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

продолжить работу по поиску альтернативных форм охвата детей раннего и дошкольного возраста услугами дошкольного образования;

продолжить работу по проведению независимого аудита качества дошкольного образования и привлечения внешних экспертов для диагностики и оценки результатов деятельности дошкольных образовательных организаций.

3. Руководителям образовательных организаций реализующие программы дошкольного образования

Использовать в работе материалы аналитической справки по результатам проведения муниципального мониторинга качества основных образовательных программ организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования Тюкалинского муниципального района Омской области

Провести качественную экспертизу разделов ООП образовательной организации.

Определить современные эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников и рекомендовать их к использованию в работе с родителями педагогам.

Осуществлять отбор диагностического инструментария, позволяющего отслеживать качество деятельности образовательной организации и уровень

профессионального роста педагогов.

4. Расширять спектр услуг дополнительного образования, с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов детей в развитии их способностей и задатков.

4. Руководителю муниципальной ассоциации воспитателей

Методические рекомендации руководителю ассоциации воспитателей организаций, реализующих программы дошкольного образования:

Проведение мастер-классов, «круглых столов», открытых НОД, родительских собраний по реализации образовательных и обучающих «прорывных технологий будущего»: технологий коммуникативного и проблемного обучения;

создавать личные сайты и открывать странички для использования информационных ресурсов в работе с родителями для проведения консультаций, семинаров, мастер-классов и вебинаров для семей воспитанников в форматах «online» и «offline»

Выявить ОО, показавшие лучшие практики по реализации современных прогрессивных технологий для представления опыта работы на ассоциации.

Представить на ассоциации лучшие практики работы. Тиражировать лучшие практики.

5. Методические рекомендации воспитателям:

Познакомиться с содержанием аналитической справки по результатам проведения муниципального мониторинга качества основных образовательных программ организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования Тюкалинского муниципального района Омской области

Вносить предложения по корректировке содержания основных разделов основной образовательной программы. Использовать современные эффективные формы, приемы и способы взаимодействия с семьями воспитанников.

Проводить методические консультации для родителей (законных представителей) по вопросам содержания программы дошкольного образования, преемственности программ дошкольного образования и образовательной программы начального общего образования.

Ведущий специалист комитета по образованию



Т. В. Грек

### **Анализ работы дошкольного образования за 2020 – 2021 учебный год.**

Программу дошкольного образования на территории Тюкалинского муниципального района реализует 21 организация, в том числе: детских сада: 4, школ с дошкольными группами 17.

На конец 2020-2021 год очередности в детские сады сельских поселений нет. В городских детских садах очередность составляет 96 детей. В сравнении с 2020 годом очередность в детские сады города Тюкалинска уменьшилась на 29 человек. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования, составляет 1026 человек. В группах для детей в возрасте 3 года и старше: 929 детей.

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Все дошкольные образовательные учреждения укомплектованы персоналом. Общая численность педагогических работников 67 человек, том числе: воспитателей – 61, старших воспитателей -2, музыкальных руководителей – 4. Высшее образование имеют – 22 педагогических работника, из них: воспитателей – 19, старших воспитателей -2, музыкальных руководителей – 1.

25% педагогов вовлечены в инновационную деятельность.

Возрастной состав педагогов:

моложе 25 лет - 5 человек, 25-29 лет – 5 человек,  
30-34 года – 9 человек, 40-44 года – 13 человек,  
45-49 лет – 12 человек, 50-54 года – 10 человек,  
55-59 лет 7 человек.

Распределение педагогических работников по стажу работы:

До 3-х лет - 7 человек, от 3-х до 5-и - 3 человека,  
от 5 до 10 лет – 10 человек, от 10-и до 15 лет – 9 человек,  
от 15 до 20 –и лет – 7 человек, 20 лет и больше – 31 человек.

Средняя заработная плата педагогических работников составляет 29480,0 руб.

Педагоги ДОУ периодически проходят курсы повышения квалификации согласно плана ИРООО:

Оказание первой помощи прошли 100% педагогов и заведующих, курсы по финансовой грамотности – 15, «Методическое лидерство как фактор развития ДООУ» - 5, «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей поколения Z»- 5, «Воспитательные возможности игры в работе с детьми дошкольного возраста» - 5

Младшего и обслуживающего персонала – 83 человека.

Все детские сады района – бюджетные учреждения. Негосударственных детских садов в районе нет.

Основными целями деятельности ДООУ являлись: укрепление здоровья каждого ребёнка; создание необходимых условий для положительного эмоционального развития детей в детском саду; развитие вариативного мышления, творческих способностей, инициативы, фантазии. Образовательная среда создана с учётом возрастных особенностей детей, гендерных особенностей и интересов. Во всех ДООУ и группах при ОУ созданы условия для разностороннего развития детей, обеспечивается охрана и укрепление здоровья дошкольников. Оборудование, игрушки и пособия расположены по принципу личностно-ориентированного подхода к детям, что позволяет играть и заниматься по интересам.

100% дошкольных образовательных организаций разработали и реализуют образовательные программы дошкольного образования, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования на основе следующих программ:

«Детство» под ред. (Т.И Бабаевой, А.Г Гогоберидзе, З.А Михайловой), Н.М. Крыловой «Детский сад- Дом радости», «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А Васильевой, Примерная основная образовательная программа ДО «Радуга» С.Г.Якобсон,Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова.

Содержание программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

34% дошкольников охвачены дополнительным образованием и зарегистрированы в навигаторе дополнительного образования

Так же используются парциальные программы:

"Кроха" автор: Григорьева "Приобщение детей к истокам русской народной культуры", "Безопасность", Автор: Авдеева, Князева, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеев, «Омское Прииртышье» Л.В.Борцова, Е.Н.Гаврилова, «Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю.В.Аристова, Т. К. Цветкова, «Экономическое воспитание дошкольников», «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина. и другие.

В 3-х городских садах разработана Программа развития.

Развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда групповых помещений) соответствуют требованиям ФГОС ДО и периодически пополняется: в помещениях (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения, есть возможность трансформации ППС, в группах есть уютные уголки, оборудованы центры по интересам, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт, имеются уголки для уединения, в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики, предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.

На базе МБДОУ «Тюкалинский детский сад № 4» организован и продолжает работу консультационный центр, по предоставлению методической, диагностической и консультационной помощи семьям воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

На базе МБДОУ «Тюкалинский детский сад № 8» работает областная стажировочная площадка РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», а так же функционирует консультационный центр для родителей, которые воспитывают детей от 0 до 3-х лет с ограниченными возможностями здоровья.

По данным дошкольных образовательных организаций в Тюкалинском муниципальном районе 17 детей с ограниченными возможностями здоровья посещают детские сады. В отношении их 100% созданы образовательные условия в рамках заключения ПМПК.

В течение года в дистанционном формате проходили районные мероприятия заседаний ассоциаций на которых рассматривались следующие вопросы: «Новые формы организации мероприятий по патриотическому воспитанию», «Методы и формы работы по речевому развитию детей разных возрастных групп», «Развитие математических способностей детей

дошкольного возраста через игровую деятельность. Финансовая грамотность», «Применение педагогических технологий по образовательным областям в работе с детьми», «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность».

В детских садах разрабатываются планы совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития решается в трех направлениях: Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями, повышением педагогической культуры родителей, вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

Более 60% родителей активно принимают участие в жизни детского сада. Традиционно совместно с ними в детских садах проходят праздники: «День знаний», «День здоровья», «Осенний бал», «День матери. Мама – счастье моё!», «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь», «Праздник, посвященный дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг», «Праздник, посвященный международному женскому дню. Цветы для мамы», «День смеха», «Масленица», «Праздник, посвященный Дню Победы», «Выпуск детей в школу», «Летний праздник, посвященный Дню защиты детей».

Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы: "Круглый стол" по любой теме, тематические выставки, социологическое исследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы, консультации специалистов, семейные спортивные встречи, открытые занятия для просмотра родителей, конкурс семейных талантов, портфолио семейного успеха, день открытых дверей, сайт ДОУ. Преимущества новой системы взаимодействия ДОУ с семьей неоспоримы: это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей, это учет индивидуальности ребенка. Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, это укрепление внутрисемейных связей, это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье. Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений. Коллективы, дети детского сада принимали участие во всероссийских конкурсах, а также являются активными участниками районных и городских выставок, конкурсов и мероприятий: всероссийский конкурс

«Рождественская сказка, всероссийский конкурс «Солнечный круг», всероссийский конкурс «Малыши против ГРИППа и простуды», участие в районном конкурсе «Зажги свою звезду», в концерте художественной самодеятельности среди коллективов г.Тюкалинска, в параде «Юных россиян», посвящённого 76-й годовщине Великой Победы, районном конкурсе «Лучшее новогоднее оформление здания дошкольного учреждения и прилегающей территории», участие в муниципальном конкурсе «Подарок Деду Морозу», участие в конкурсе «Эколята», участие в выставке рисунков «Трус не играет в хоккей», участие в выставке рисунков «Спортивная зима», участие в онлайн концерте, посвящённого Дню защитника Отечества, участие в онлайн концерте, посвящённого Дню матери, участие в конкурсе рисунков и поделок, посвящённых дню космонавтики, дню Победы (организаторы станция юных техников), занятия детей и педагогов на платформе Учи.ру.

За участие в конкурсах, концертах, праздниках педагоги, дети, (коллектив) награждены сертификатами, дипломами, грамотами и благодарственными письмами.

Вся воспитательно-образовательная работа велась в тесном контакте с родителями. В работе используются различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс: родительские собрания, педагогические беседы с родителями, совместное проведение мероприятий, тематические консультации.

Существующая сеть дошкольных образовательных учреждений позволяет удовлетворить в полном объеме потребности населения в услугах дошкольного образования.

Все дошкольные учреждения обеспечены стационарной телефонной мобильной связью, кнопками экстренного вызова, локальной пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны. В ночное время все учреждения охраняются. На территории ДОУ имеются освещение и ограждения. Видеонаблюдение осуществляется посредством установки камер, направленных на вход в здание (во всех ДОУ).

Ведущий специалист комитета по образованию АТМР: **Т. В. Грек**

