

Аналитическая справка

об итогах мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тюкалинского муниципального района Омской области

Система профессиональной ориентации открывает широкий спектр возможностей для самоопределения обучающихся в выборе профессии, повышения их мотивации и реализуется на основе взаимодействия образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, предприятий и организаций реального сектора экономики и социальной сферы.

В районе разработаны:

- муниципальная программа «Создание условий для формирования опыта погружения школьников в профессиональную среду» на 2020-2024 г.г.;
- Концепция муниципальной системы оценки качества образования Тюкалинского муниципального района на 2021-2024 годы

Одним из главных принципов построения эффективной работы в сфере профессиональной ориентации является последовательность мероприятий. Это значит, что профессиональная ориентация обучающихся должна проводиться на всех уровнях образования. Кроме того, профориентационные мероприятия должны быть выстроены в систему последовательных действий, где то, что делается на новом для обучающегося уровне образования, является продолжением того, что делалось на предыдущем уровне образования.

Школьный период - важнейший этап профессиональной ориентации обучающихся. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» район принимает участие во Всероссийских проектах по ранней профессиональной ориентации «Проектория» и «Билет в будущее» и иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на профориентацию, в онлайн-уроках по финансовой грамотности, уроках Цифры и т.д. Так, например, в 2020-2021 учебном году уроки на сайте «Открытые уроки. рф» просмотрели 359 обучающихся

. Мероприятия, проводимые в «Точках роста», способствуют развитию цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов и родителей. На базе школ и учреждений дополнительного образования проводятся профориентационные квесты, мастер-классы, психологические игры-тренинги, интеллектуальные игры, конкурсы. С целью обеспечения вовлечения обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Тюкалинского района в систему профориентационного взаимодействия школ и ФГБОУ ВО Омский ГАУ в районе реализуется проект «Агрофорум». В проекте развивается идея профессиональных проб сельскохозяйственных профессий во время обучения в школе.

В уроках финансовой грамотности принимают участие обучающиеся всех общеобразовательных организаций Тюкалинского муниципального района. В рамках реализации «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р 3 ежегодно обучающиеся 6-11 классов всех общеобразовательных организаций принимают участие в проекте Центрального банка Российской Федерации «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Проект помогает участникам получить доступ к финансовым знаниям. Эксперты по финансовой грамотности, специалисты Банка России рассказывают о личном планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Дни финансовой грамотности проходят в рамках осенней и весенней сессий и направлены на формирование у подрастающего поколения умения грамотно выбирать финансовые инструменты и защищать свои права потребителей финансовых услуг.

Обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций района посещают Дни открытых дверей большинства профессиональных образовательных организаций области, принимают участие в онлайн мероприятиях профессиональной направленности: профориентационном тестировании, психологической диагностике, лекториях с информацией экспертов о востребованных и перспективных профессиях будущего, мастер классах по рабочим профессиям.

Все общеобразовательные организации Тюкалинского района (100 %) принимают участие в «Уроках цифры». Обучающиеся 1-11 классов в ходе урока узнают, какую информацию о себе не стоит размещать в интернете, как противостоять мошенникам, а также научатся защищать свои персональные данные. Всего в уроках цифры в 2020-2021 учебном году приняли участие более 90 % обучающихся школ района. С 1 сентября 2021 года запланировано открытие профильного класса педагогической направленности, корректируется программа внеурочной деятельности профориентационной направленности для 10 - 11 -х классов. Заключено соглашение с ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет». В целях принятия эффективных управленческих решений, направленных на совершенствование и развитие системы профориентации, разработана Концепция муниципальной системы оценки качества образования в образовательных организациях Тюкалинского муниципального района на 2021-2024 годы содержит критерии и показатели результативности работы по профориентации.

В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. В Тюкалинском районе функционирует система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, включающая основные направления:
 - выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
 - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- взаимодействие с учреждениями, предприятиями
- ; взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования;
- учет в профориентационной работе потребностей рынка труда региона.

2. С целью активизации участия обучающихся школ района в мероприятиях Всероссийских проектов «Проектория» и «Билет в будущее» необходимо активизировать разъяснительную работу среди педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется:

3.1. Провести анализ результатов Мониторинга;

3.2. В срок до 15 сентября 2021 года направить в Комитет по образованию администрации Тюкалинского муниципального района аналитическую справку по результатам Мониторинга;

3.3. Обеспечить принятие необходимых мер и управленческих решений по результатам анализа Мониторинга;

3.4. Обеспечить в 2021-2022 учебном году проведение психологопедагогической диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий, по результатам диагностики готовить аналитический отчет и адресные рекомендации.

3.5. Активизировать работу рабочей группы по координации деятельности профориентационной работы в общеобразовательной организации, включающая представителей систем дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального, а также работодателей.

4. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие обучающихся в профориентационных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.

5. Руководителям ОО Тюкалинского муниципального района, обеспечить участие обучающихся, не менее 40% ,в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее».

6. Руководителям всех ОО, обеспечить 100 % охват обучающихся 10-11 классов профильным обучением.

7. Руководителям ОО, контролировать своевременное наполнение сайтов школ информацией профориентационной направленности.

8. Использовать результаты Мониторинга при организации деятельности общеобразовательных организаций района по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 2021-2022 учебном году.

9. Муниципальному координатору, курирующему вопросы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся:

9.1. Активизировать работу заместителей руководителей, курирующих вопросы профориентации, организовать их участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах;

