

**Данные о численности вовлеченности наставников и наставляемых в образовательной организации
по форме «Учитель - учитель»**

| Муниципальный район | Общеобразовательные организации | Реализуемые проекты в рамках наставничества | | Количество наставников | | Результат проекта |
|---------------------|--|---|---|------------------------|-------------------------|------------------------------|
| | | Название проекта | Количество задействованных молодых педагогов (стаж работы до 3 лет), чел. | Из ОО | привлеченные со стороны | |
| Тюкалинский | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района Омской области "Малиновская средняя общеобразовательная школа" | «Наставник» | 1 | 1 | | Внесены коррективы в ООП НОО |
| Тюкалинский | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района Омской области "Нагибинская средняя общеобразовательная школа" | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|---|---|---|---|
| Тюкалинский | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района Омской области "Новокошкульская средняя общеобразовательная школа" | «Опытный предметник неопытный предметник» | 2 | 3 | 1 | <p>1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.</p> <p>2 Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.</p> <p>3 Улучшение психологического климата в образовательной организации.</p> <p>4 Повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и</p> |
|-------------|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|--------------------|--|--|---|---|--|---|
| | | | | | | улучшение психоэмоционального состояния специалистов. 5 Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательного учреждения. |
| Тюкалинский | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района Омской области "Октябрьская средняя общеобразовательная школа" | Методическая помощь начинающему учителю, работающему по адаптивной программе | 1 | 1 | | Учитель стал более компетентен в построении уроков в малокомплектной школе, участие в ТКП ИРООО «Конструируем урок в малокомплектном классе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |