МОБУ «Белоглазовская средняя общеобразовательная школа»

**МАТЕРИАЛЫ**

для 15-минутного повторению по географии в 9 классе

**по теме «Географические координаты»**

учитель географии – Ежелова Людмила Саленжановна

**АЛГОРИТМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КООРДИНАТ**

**Правила определения объекта по заданным координатам**

**Как  найти широту:**

1.Посмотреть координаты  точки.  Определить  какая  широта указана (северная  или  южная).

2. Найти экватор.

3. Определить, в каком направлении двигаться до заданной точки: к северу или к югу.

4. Найти параллель с заданной величиной.

5.Мысленно или карандашом провести новую параллель с заданной величиной.

**Как  найти долготу:**

1.Посмотреть координаты  точки.  Определить  какая  долгота указана (западная  или  восточная).

2. Найти нулевой меридиан.

3. Определить, в каком направлении двигаться до заданной точки: к западу или востоку.

4. Найти меридиан с заданной величиной.

5. Мысленно или карандашом провести новый меридиан с заданной величиной

**Соединить проведенные параллель и меридиан до точки пересечения. В ней и будет расположен объект.**

**Карточка №1**

**1.** Определите какой действующий вулкан имеет географические координаты 1° ю.ш., 78° з.д.

**2.** Определите, какой город (административный центр субъекта РФ) имеет географические координаты 43° с.ш. , 132° в.д.

**Карточка № 2**

**1.** Определите какой вулкан имеет географические координаты 3° ю.ш., 37° в.д.

**2.** Определите, какой город-миллионник России имеет географические координаты 55° с.ш. , 61° в.д.