

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Комитета по образованию



Е.И. Сорокина

«11» апреля 2019 г.

ПАСПОРТ ТЮКАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«Управление реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагогов
Тюкалинского муниципального района»

I. Общая информация				
1	Наименование подпроекта	Муниципальный проект «Управление реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагогов Тюкалинского муниципального района»		
2	Вид подпроекта	Муниципальный проект		
	Куратор подпроекта	Гуныко Марина Владимировна, ведущий методист ИМО КУ «ЦФИХО в СО»		
3	Руководитель подпроекта	Берникова Людмила Константиновна		
4	Перечень исполнителей проекта	Руководители ОУ		
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	Должность	
		1	Фаворова Наталья Владимировна	методист ИМО КУ «ЦФИХО в СО»
		2	Гельрот Ольга Владимировна	Директор МОБУ «Октябрьская сош»
		3	Лыбина Татьяна Ивановна	Заместитель директора МОБУ Тюкалинский лицей

		4	Федосеева Светлана Николаевна	Руководитель ассоциации учителей предметников
		5	Чередова Ольга Викторовна	Старший воспитатель, педагог дополнительного образования
		6	Мига Людмила Викторовна	Заведующий ДС № 5
		7	Шахматова Наталья Федоровна	Директора ОУ
		8	Охотникова Татьяна васьильевна	Учитель МОБУ Тюкалинский лицей
		9	Ежелова Людмила Саленжановна	Учитель МОБУ «Белоглазовская сош»
6	Администратор подпроекта	Ильяш Наталья Викторовна, начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»		
7	Координатор подпроекта	Гуныко Марина Владимировна, ведущий методист ИМО КУ «ЦФИХО в СО»		
II. Описание проекта				
8	Цель реализации проекта	1. Разработка и внедрение эффективной системы управления реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагогов (далее ИППР) на институциональном, муниципальном уровнях посредством формального, неформального и информального образования.		
9	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать нормативно-правовой основы управления ИППР педагога. 2. Разработать инструменты и механизмы управления реализацией ИППР педагогов, обеспечивающие согласованность действий на институциональном и муниципальном уровнях в соответствии с региональной моделью. 3. Апробировать модели сопровождения и реализации ИППР педагога на институциональном, муниципальном уровнях. 4. Сформировать позитивное отношение педагогического сообщества к индивидуальному профессиональному развитию. 		
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>Нормативно-правовые основы управления реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагогов на институциональном, муниципальном уровнях.</p> <p>Механизмы и инструменты управления профессиональным развитием педагогов, обеспечивающие</p>		

		<p>согласованность формального, неформального, информального образования в соответствии с муниципальной моделью.</p> <p>Наличие и практика сопровождения (создание развивающей среды, масштабирование лучших практик) и реализации ИППР педагогов как продукта ДПП.</p> <p>Сформировано позитивное отношение педагогического сообщества к индивидуальному профессиональному развитию педагога и руководителя.</p>		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Февраль 2019 года	Май 2020 года
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта. Анализ состояния реализации ИППР.	Февраль 2019 года	Март 2019 года
		2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта..	Апрель 2019 года	Май 2020 года
		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта	Май 2020 года	Июнь 2020 года
12	Основные риски реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - психологическая неготовность, низкая мотивация руководителей и педагогов для реализации индивидуальной программы профессионального развития; - отсутствие практики управления сопровождением и реализацией индивидуальными программами профессионального развития руководителей, специалистов и педагогов в муниципальном районе и на уровнях образовательной организаций. 		